

21-3782

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Материалы международной
научной конференции



21-03782

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»
Научный центр Российской академии образования
на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского
Межрегиональная научная лаборатория
«Педагогика сельской школы»

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Материалы международной научной конференции

Ярославль
2020

УДК 37.07; 316.74
ББК 74.200.6
С 69

Печатается по решению редакционно-
издательского совета ЯГПУ
им. К.Д. Ушинского

Рецензенты:

Миروشкина Марина Руслановна, доктор педагогических наук, замести-
тель директора по научной работе регионального центра педагогическо-
го образования Московской области

Паладьев Сергей Леонидович, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры теории и истории педагогики Ярославского государственного
педагогического университета имени К.Д.Ушинского

С 69 **Социокультурные и психолого-педагогические факторы**
развития субъектов образовательного пространства сельских тер-
риторий : материалы международной научной конференции [29-30 ок-
тября 2020 г.] / под науч. ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль, 2020. –
603 с.
ISBN 978-5-00089-458-3

В сборник вошли материалы международной научной конференции «Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий», состоявшейся 29-30 октября 2020 г. на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского. В книге представлен комплексный, полидисциплинарный взгляд ученых России и зарубежья на развитие села, сельских образовательных организаций, дано теоретическое осмысление многофакторных и интегративных процессов, существенным образом влияющих на развитие субъектов образовательного процесса, созидательная, перспективная деятельность которых обеспечивает облигаторное развитие сельских территорий.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям системы высшего и среднего профессионального образования, педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, а также работникам методических служб.

УДК 37.07; 316.74
ББК 74.200.6

ISBN 978-5-00089-458-3

© ФГБОУ ВО «Ярославский государствен-
ный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», 2020
© Авторы материалов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. МНОГОФАКТОРНОСТЬ И ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ	9
<i>Дружинин П.В., Пинаев В.Н.</i> Прогноз количества сельских школьников	9
<i>Ефлова З.Б.</i> Социокультурная образовательная ситуация в сельской местности и сельская школа: исследования и тенденции	17
<i>Шобонов Н.А.</i> Формирование трудовых ресурсов села в условиях муниципальной образовательной системы	23
<i>Лодкина Т.В., Горбачева В.М.</i> Сетевые проекты по развитию образовательной интерактивной среды сельского социума: муниципальный опыт	34
ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ДИСКУРС	43
<i>Рожков М.И.</i> Экзистенциальный подход к педагогическому сопровождению саморазвития и самореализации сельских школьников	43
<i>Ильинская И.П.</i> Поликультурное воспитание сельских школьников в эпоху цифровизации образования	48
<i>Гурьянова М.П.</i> Социально-педагогические инновации в сельской школе России в условиях рынка и цифровизации жизни	59
<i>Тесленко А.Н.</i> Укрепление психологического здоровья в контексте молодежной работы в сельской школе	66
<i>Карасёва Т.В., Толстова С.Ю., Лоцаков А.М.</i> Структура готовности педагога к формированию здорового образа жизни сельских школьников	76
<i>Бахичева М.В.</i> Приобщение воспитанников четырёх-шести лет к сельскохозяйственному труду в разновозрастной группе	83
<i>Константинова В.Г., Лебедева Н.Ю.</i> Формирование положительного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста	88
ТРЕТЬЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛА	97
<i>Кальсин А.Е.</i> Институциональные особенности сельского хозяйства в условиях пандемии	97
<i>Тамарская Н.В.</i> Современный сельский ребенок: какой он?	101

Байбородова Л.В. Современные педагогические средства воспитания сельских школьников	105
СЕКЦИЯ 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕЛЬСКОГО СОЦИУМА В КОНТЕКСТЕ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	113
Гнутова И.Е., Гусев Д.А. Дистанционные технологии в обучении сельских школьников народному прикладному творчеству	113
Пивоварова А.В., Сартакова Е.Е. Роль контекстных факторов при оценке качества образования сельских школ	120
Бовть О.Б., Медведева А.Л., Недоступ С.С. Формирование и развитие межкультурной компетентности учащихся сельских школ Крыма	126
Сантуева Э.З., Казанбиева Н.А. Организация учебно-воспитательного процесса в малокомплектной сельской начальной школе	132
Арипов М.А., Пивненко П.П. Особенности организации самостоятельной работы младших школьников в малокомплектных школах	140
Оксина И.Ю. Субъекты общения в образовательном пространстве сельской школы	148
Шабарова Н.В. Актуальность идей Сократа в организации учебно-воспитательного процесса	152
Крупилова Е.И. Обучение умножению и делению чисел детей с интеллектуальными нарушениями	156
Ильевич Т.П., Жолтяк Е.В. Социально-педагогические аспекты сопровождения обучающихся в условиях сельской школы	158
СЕКЦИЯ 2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ: ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС	166
Лунева Е.С. Роль дополнительного образования в формировании гражданской идентичности сельских детей и молодежи	166
Ботина В.А., Мурзаева Н.В. Формирование у обучающихся потребности в саморазвитии	173
Дербина Е.Г. Этно-культурное воспитание учащихся в процессе изучения раздела «художественные ремесла»	182
Алеева Т.Н., Рысина А.А. Взаимосвязь внутренней картины дефекта и адаптации у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития	188
Самохвалова А.Г. Социальные страхи и трудности межличностного взаимодействия подростков, обучающихся в сельских школах	195

Щербинина О.С. Работа с одаренными детьми в условиях сельской школы	207
Туболец С.Г. Проблемы эстетического воспитания детей и молодежи в сельском социуме	212
Баранова Ю.Г. Использование метода экспертной оценки и самооценки личностных особенностей школьников с потенциальной и актуальной одаренностью	220
Сухоруков И.С. Современный сельский мир и проблемы формирования этнокультурной идентичности подростков: выживает ли традиционная русская культура под натиском глобализации?	229
Березина Е.А., Казберова Е.Ф. Формирование межконфессиональной компетенции в сельской образовательной организации	235
Васильева Н.И., Николау Л.Л. Формирование экологической культуры младших школьников в условиях сельской школы	239
Никитовская Г.В., Корня Г.А. Социализация подростков в условиях сельской школы	246
Попонина Н.Ф. Социализация неговорящих сельских детей младшего школьного возраста в процессе изобразительной деятельности	251
СЕКЦИЯ 3. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ	255
Онучина А.В. Психолого-педагогический аспект воспитания нравственных чувств у обучающихся начальной школы	255
Шмелева Е.А., Кисляков П.А. Просоциальная активность сельской молодежи	261
Лушниковая Т.В. Доступность дополнительного образования как фактор развития и критерий сохранения сельской школы	269
Правдов М.А., Правдов Д.М., Шутов А.Н. Физическое воспитание сельских школьников: проблемы и перспективы развития	278
Митрофанова Т.Ю. Кейс-технология в сельской школе	285
Еретнова Е.П. Программа исследования современной сельской школы	293
Алиманова Е.Р. Коммуникативный аспект социализации обучающихся сельских и городских школ	300
Шляхтина Н.В. Новое оборудование – новые задачи: парадигмальный поворот в мышлении руководителя сельской школы	304

Черникова Е.В. Понимание нравственности в среде сельского социума в педагогике к.д. Ушинского	310
Черанёва В.И. Использование интегральных познавательных заданий сельскохозяйственной тематики в школьном курсе химии	313
Клименко И.В., Гончар С.Н. Особенности психолого-педагогического сопровождения педагогов сельских школ в период внедрения инноваций	317
Колесникова В.О. Психолого-педагогические аспекты деятельности субъектов образовательного пространства на селе	325
Хованская А.В. Современное село: молочные реки, кисельные берега	329
Шобонов Н.А. Роль трудового воспитания сельских школьников в условиях развития сельских территорий	336
СЕКЦИЯ 4. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ШКОЛЫ И СЕЛА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ	342
Машарова Т.В., Кузьмина М.В. Модели реализации медиаобразования в школьных и детско-юношеских медиаточках и медиacentрах образовательных организаций сельских территорий	342
Напалков С.В. Использование образовательных сервисов web 2.0 при обучении сельских школьников естественно-научным дисциплинам	351
Завьялова О.А., Шмелева Е.А., Алин А.М. Вхождение сельских школ в цифровой формат образования	357
Исупова Н.И. Инновационные образовательные технологии в современной школе	363
Завьялова О.А., Смирнов В.А. Информационные технологии в подготовке обучающихся сельских школ к предметным олимпиадам	372
Горбачева А.С., Леонтьева А.В., Лебедева К.М. Проблемы психолого-педагогического просвещения подростков в онлайн-пространстве	378
Сидорович С.Н. Профориентация в условиях цифровизации сельской школы	386
Шабельник М.А. Медиа технологии в решении проблемы качества образования в сельских школах с низкими образовательными результатами	390
Фахрутдинова Л.Р. Структурно-динамическая организация переживания учебной деятельности в условиях цифрового образования	396
Суровцева В.А. Особенности профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровизации образования	404

Макарова Ю.И. Дистанционное обучение в сельской школе: взгляд учителя, родителя и школьника	412
Тимшин А.А. Практика совместной деятельности в сельской школе при разработке web-квестов	417
Макеев В.В. Площадка форума «август.pro: матрица педагогических изменений» на базе коммуникационной	422
Артюхин О.И., Артюхина М.С. Цифровые образовательные ресурсы как условие развития сельской образовательной среды	432
Иванова М.Д. Развитие критического мышления у старшеклассников современными технологиями работы с информацией	438
Ренжина А.А. Возможности цифровых ресурсов геймификации для формирования основ информационной безопасности	447
Сердюк А.А., Ренецук К.Ю. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя сельской школы	453
СЕКЦИЯ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КОНТЕКСТ	459
Коршунова О.В. Образовательные технологии в арсенале учителей сельских и городских школ Кировской области	459
Шакирова С.А., Жолдошева А.Ш. Исследование проблемы взаимосвязи эмоционального интеллекта и синдрома выгорания у педагогов сельских школ Кыргызстана	470
Бугайчук Т.В. Роль творческих способностей в профессиональной деятельности педагога сельской школы	479
Базанова Г.Ю. Развитие навыков самоорганизации в учебной и профессиональной деятельности	484
Бондаренко Ю.С., Килинская Н.В. Эмпатийные способности и стили педагогического общения педагогов городских и сельских школ	490
Кучеряну С.Г., Ковалевская А.В. Организация психологического сопровождения субъектов образовательного процесса в сельской общеобразовательной школе–детский сад.....	498
Мишин А.А. Исследование эффективных копинг-стратегий и личностных качеств будущих педагогов	505
Ницына А.Д. Психологические аспекты обучения математике детей младшего школьного возраста	510
Ставер Т.Г., Ковальчук Н.Н. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов инклюзивного образования	517
Чумейка Е.В. Применение активных и интерактивных методов социально-психологического обучения в образовательном про-	

цессе сельской школы	523
<i>Смирнова А.М.</i> Служба медиации в сельской школе: опыт, проблемы, перспективы	530
<i>Демченко Н.А.</i> Развитие речевого общения сельских дошкольников с задержкой психического развития.....	533
СЕКЦИЯ 6. ПОДГОТОВКА СЕЛЬСКИХ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	543
<i>Серафимович И.В., Сабаканова А.С.</i> Профессиональное мышление и самоактуализация педагогов	543
<i>Раимкулова А.С., Талайбекова М.</i> Содержательные аспекты подготовки сельского учителя в условиях компетентностного подхода	551
<i>Смирнова С.И.</i> Подготовка будущих педагогов начальных классов к работе в условиях малокомплектной школы	558
<i>Батыгина Т.И., Азоркина Я.В., Коршунова А.Ф.</i> Инклюзивная компетентность педагогов образовательных учреждений республики Карелия	566
<i>Румянцева И.Б.</i> Опыт подготовки учителя начальных классов к организации коррекционно-развивающего обучения сельских школьников	572
<i>Зайцева С.А., Киселев В.С.</i> ПрофорIENTATIONная работа вуза с обучающимися сельских школ в области информатики и робототехники	577
<i>Мураева Н.В.</i> Инновационный проект дополнительного образования «школаагробизнес-образования имени дважды героя социалистического труда м.г. Лобытова» как ресурс предпрофессиональной подготовки кадров в сельской местности	582
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	588