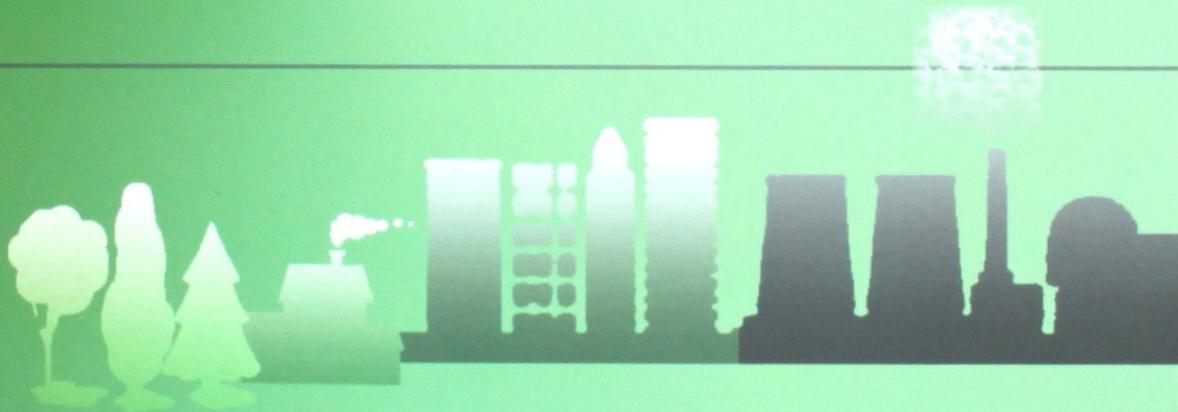


20-3803

ДУБЛЕТ

УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

20-03804





УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Под редакцией Н. С. Касимова и Н. Н. Алексеевой

ООО «Буки Веди»
Москва – 2020

**УДК 91
ББК 26.8
У59**

Авторский коллектив: Н. Н. Алексеева, М. А. Аршинова, А. И. Банчева, А. В. Бобров, Ю. С. Гринфельдт, Н. С. Касимов, О. А. Климанова, Ю. Л. Мазуров, Н. Н. Марфенин, А. А. Пакина, Л. В. Попова, Э. П. Романова, А. Л. Энтин.

Университетское экологическое образование в современном мире / под ред. Н. С. Касимова, Н. Н. Алексеевой. М. : Буки Веди, 2020. – 340 с.

ISBN

Книга посвящена становлению и развитию системы высшего профессионального экологического образования в мире. Выявлено место России в мировой системе подготовки университетских экологов. Рассмотрена эволюция компетенций в связи с запросами рынка труда, их связь с профессиональной деятельностью. Охарактеризованы образовательные программы по направлению «Экология и природопользование» ведущих российских университетов. Изучен спрос на специалистов-экологов на основе требований работодателей. Рассмотрена специфика систем экологического образования в странах мира, университеты которых занимают лидирующие позиции в предметных рейтингах. Предлагаются рекомендации по совершенствованию высшего экологического образования в нашей стране.

Публикация осуществлена при финансовой поддержке Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

Рецензенты: профессор Е. И. Голубева (МГУ имени М. В. Ломоносова), профессор С. А. Куролап (Воронежский государственный университет).

© Текст: авторы, 2020
© Карты: А. Л. Энтин, 2020

Перечень сокращений	5
ВВЕДЕНИЕ (Н. С. Касимов, Н. Н. Алексеева)	7
ГЛАВА 1. РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИИ КАК ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
1.1. Экология как область знаний и её научные направления (А. В. Бобров, О. А. Климанова, Н. И. Марфенин)	15
1.2. Современные направления инициативных экологических исследований (Н. Н. Алексеева, А. В. Бобров, О. А. Климанова)	23
ГЛАВА 2. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	30
2.1. Формирование системы непрерывного экологического образования (Н. Н. Марфенин, Л. В. Попова)	30
2.2. Становление университетского экологического образования в мире (Н. Н. Алексеева)	41
2.3. Становление университетского экологического образования в России (Н. С. Касимов, Л. В. Попова, Э. П. Романова)	49
2.4. Образование для устойчивого развития (Н. С. Касимов, Ю. Л. Мазуров)	57
2.5. География высшего экологического образования в мире и место России (М. А. Аршинова)	65
ГЛАВА 3. ВЫСШЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	83
3.1. Компетенции в высшем экологическом образовании (Н. Н. Алексеева, Л. В. Попова)	83
3.2. Образовательные программы по направлению «Экология и природопользование» в российских университетах (Н. Н. Алексеева)	100
3.3. Соответствие запросов рынка труда и характера подготовки экологов (на основе анализа требований работодателей и занятости выпускников вузов России) (Ю. С. Гринфельдт)	129

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА 4. ВЫСШЕЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	148
4.1. Великобритания (М. А. Аршинова)	149
4.2. Германия (Н. Н. Алексеева, А. Л. Энтин)	164
4.3. Нидерланды (А. А. Пакина)	179
4.4. Швеция (Ю. Л. Мазуров)	192
4.5. США (А. В. Бобров)	205
4.6. Япония (Ю. Л. Мазуров, А. И. Банчева)	230
4.7. Сингапур (А. И. Банчева)	253
4.8. Австралия (А. И. Банчева)	263
4.9. Страны СНГ: Беларусь, Казахстан (Ю. Л. Мазуров)	282
ГЛАВА 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	298
5.1. Университетская экология за рубежом и в России: основные отличия, лучшие зарубежные практики (Н. Н. Алексеева)	298
5.2. Рекомендации по совершенствованию высшего экологического образования России с учетом международного опыта (Н. С. Касимов, Н. Н. Алексеева)	311
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Н. Н. Алексеева)	317
ЛИТЕРАТУРА	319
ПРИЛОЖЕНИЕ	
1. Международные образовательные программы экологической направленности в странах мира	332
2. Темы выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций по направлению «Экология и природопользование»	334