



Форум FSN в Европе и Центральной Азии

подразделение Глобального форума по продовольственной безопасности и питанию

--

ENGLISH VERSION BELOW

Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики



Уважаемые коллеги,

Мы очень рады пригласить вас принять участие в новой онлайн-консультации «[Новый курс на развитие пришкольного садоводства в Кыргызстане: разработка основ для комплексного подхода по мерам политики](#)».

Эта открытая онлайн-консультация организована проектом ФАО «[Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии](#)» с целью изучения связей между школьным питанием, образованием в области питания и сельскохозяйственным производством.

Это способствует инициированию диалога между экспертами о роли пришкольных садов в Кыргызстане и дает возможность извлечь уроки из опыта по пришкольному садоводству, который уже имеется в Кыргызстане и других странах.

Вы можете прочитать полное введение и ознакомиться с наводящими вопросами ниже.

Чтобы принять участие в обсуждении, пожалуйста, посетите веб-сайт: www.fao.org/fsnforum/ru/eca/activities/discussions/kyrgyzstan_school_gardening

Если вы еще не являетесь участником, перейдите по этой ссылке для регистрации: www.fao.org/fsnforum/ru/user/register

Кроме того, вы также можете отправить нам свои комментарии по электронной почте: fsn-moderator@fao.org.

Мы с нетерпением ждем интересной и плодотворной дискуссии.

Искренне Ваши,
Команда Форума FSN и со-ведущие

Введение в тему

Кыргызстан является одной из стран с низким уровнем доходов и дефицитом продовольствия среди 51 страны мира, где около 26 процентов населения живет за национальной чертой бедности.

За последнее десятилетие Кыргызстан добился значительных успехов в снижении распространенности недоедания с 9,7 процента до 6,4 процента, а также случаев задержки роста у детей с 18,1 процента до 12,9 процента. Тем не менее, дефицит питательных микроэлементов, избыточный вес и ожирение значительно возросли за последние несколько лет, сосуществуя одновременно. Уровни анемии и дефицита витамина А у населения также высоки, более 35 процентов и 30 процентов соответственно. Кроме того, происходит рост заболеваемости неинфекционными заболеваниями (НИЗ), которые являются причиной 80 процентов всех смертей, вызванных сердечно-сосудистыми заболеваниями, раком, хроническими респираторными заболеваниями и диабетом.

Чтобы защитить нынешних и будущих детей школьного возраста от этих последствий недоедания, необходимо облегчить им доступ к здоровой и сбалансированной диете, позволяющей им хорошо развиваться и расти, учиться и получать энергию для активной жизни.

Учитывая важность школьного питания для обеспечения надлежащего питания детей, Правительство приняло Постановление № 734 «Об основных направлениях развития школьного питания в Кыргызской Республике». Постановление поручает Министерству образования и науки принять меры по улучшению организации школьного питания.

Согласно Закону № 111 Кыргызской Республики «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах Кыргызской Республики» школьное питание также является неотъемлемой частью государственной политики, реализуемой под патронажем Министерства образования и науки.

Одним из способов улучшения доступа к школьному питанию и разнообразия рационов может быть дальнейшее развитие пришкольного садоводства. На сегодняшний день более 65 процентов школ имеют пришкольные сады. Продукты питания, выращенные в пришкольных садах (в основном фрукты: яблоки, груши, абрикосы, вишня), используются школьными столовыми для приготовления еды и могут частично продаваться, чтобы обеспечить дополнительный доход для

закупок продуктов питания или эксплуатации и ремонта столовых.

Кроме того, пришкольные сады могут способствовать развитию экологического сознания у детей, а также помочь им развить чувство причастности и ответственности.

В сообществах, где сельское хозяйство играет ведущую экономическую роль, пришкольные сады помогают развивать и восстанавливать навыки садоводства, а также вырабатывать навыки предпринимательства в маркетинге садовой продукции.

Продукты пришкольного сада могут также помочь школьникам развить здоровые привычки питания, в том числе посредством соответствующего обучения питанию.

Однако существуют ограничения, которые могут подорвать устойчивость пришкольных садов и ограничить положительное влияние, которое они могут оказать на питание школьников.

К числу проблем, которые необходимо решить, относятся вопросы, связанные с обеспечением средств на создание и содержание пришкольных садов (включая ведение садовых работ в пришкольных садах), отсутствие нормативно-правовой базы, вопросы владения землей, условия работы, вопросы детского труда, и включение мероприятий по пришкольному садоводству в учебные программы.

ФАО продвигает комплексный и основанный на продовольственных системах подход к обеспечению школ продовольствием и школьному питанию в рамках проекта «[Наращивание потенциала по укреплению продовольственной безопасности и улучшению питания в ряде стран Кавказа и Центральной Азии](#)», финансируемого Российской Федерацией. В ходе реализации мероприятий, осуществляемых в Кыргызстане, ФАО создала Логистический центр вместимостью 250 тонн для обслуживания фермеров и школ с целью централизованной заготовки, хранения и контроля качества сельскохозяйственной продукции в Кеминском районе.

Весной 2019 года проект ФАО также помог посадить около 3000 яблонь в 15 школах Чуйской области Кыргызстана. Яблони помогут школам улучшить разнообразие школьного питания, в то время как пришкольные сады помогут учащимся приобрести садоводческие знания и продемонстрировать, как расширить и улучшить диету с помощью производства продовольствия в пришкольных садах.

Цель онлайн-консультации

Онлайн-консультация поможет изучить связи между школьным питанием, обучением по вопросам питания и сельскохозяйственным производством. Она инициирует диалог о новой роли пришкольных садов в Кыргызстане с возможностью учиться на опыте инициатив и мероприятий в области пришкольного садоводства, которые уже проводятся в Кыргызстане и других странах.

Поэтому мы хотели бы предложить вам поделиться своими размышлениями по следующим вопросам:

1. Как роль пришкольных садов в Кыргызстане определяется в текущих политике и программах?
2. Какова должна быть главная роль пришкольных садов? Должны ли они быть производительными для дополнения школьного питания, образовательными с акцентом на вопросы питания, образовательными с акцентом на сельское хозяйство, направлены на получение дохода для школ или должны сочетать все перечисленные аспекты?
3. Каковы основные проблемы в создании и содержании пришкольных садов (включая ведение комплекса садовых работ в пришкольных садах)?
4. Каковы существующие и предполагаемые барьеры в политике и программах, в том числе в рамках мониторинга и оценки, которые могут помешать пришкольным садам выполнять свои функции?
5. Каковы ваши рекомендации для определения соответствующих ролей пришкольных садов и содействия их эффективному осуществлению?

Ждем интересного и плодотворного общения!

Искренне Ваши,

Назгуль Мусаева	Айтбек Аджибеков	Курманбек Турдалиев
старший специалист отдела дошкольного, школьного и внешкольного образования, Министерство образования и науки Кыргызской Республики	старший специалист Департамента развития сельского хозяйства, семеноводства и органического сельского хозяйства, Министерство сельского хозяйства, пищевой промышленности и мелиорации Кыргызской Республики	Специалист ФАО в области права по школьному садоводству

УЧАСТВОВАТЬ – отправьте свой комментарий на адрес fsn-moderator@fao.org или разместите его на сайте www.fao.org/fsnforum/ru/eca

FSN Forum in Europe and Central Asia

part of the Global Forum on Food Security and Nutrition

A new deal for school gardening in Kyrgyzstan: developing a framework for a comprehensive policy approach



Dear Colleagues,

We are very glad to invite you to the new online consultation “[A new deal for school gardening in Kyrgyzstan: developing a framework for a comprehensive policy approach](#)”.

This open online consultation is organized by the FAO project “[Developing Capacity for Strengthening Food Security and Nutrition in Selected Countries of the Caucasus and Central Asia](#)”, with the goal to explore the linkages between school meals, nutrition education and agricultural production.

It helps initiate a dialogue among experts on the role of school gardens in Kyrgyzstan and constitutes an opportunity to learn from school gardening experience that is already available in Kyrgyzstan and other countries.

You can read the full introduction and the guiding questions below.

To take part in the discussion please visit the web-site:

www.fao.org/fsnforum/eca/activities/discussions/kyrgyzstan_school_gardening

If you are not yet a member, please follow this link to register:

www.fao.org/fsnforum/user/register

Alternatively, you can also send your comments to us via email: fsn-moderator@fao.org.

We looking forward to an interesting and fruitful discussion.

Sincerely yours,

*FSN Forum Team
and the co-facilitators*

Topic Introduction

Kyrgyzstan is a low-income food deficit country among 51 countries in the world with

around 26 percent of the population living below the nationally defined poverty line.

Over the past decade, Kyrgyzstan has made significant progress in reducing both the prevalence of undernourishment from 9.7 percent to 6.4 percent, and that of child stunting from 18.1 percent to 12.9 percent. However, micronutrient deficiencies, overweight and obesity increased significantly over the last few years, coexisting simultaneously. The levels of anaemia and deficiency of vitamin A in the population are high, above 35 percent and 30 percent, respectively. In addition, non-communicable diseases (NCDs) are increasing with 80 percent of all deaths caused by cardiovascular diseases, cancer, chronic respiratory diseases and diabetes.

To protect current and future school-age children from these the consequences of malnutrition, it is necessary to facilitate their access to healthy and balanced diet, allowing them to develop and grow well, to study and to have the energy for an active life.

Given the importance of school meals for ensuring the adequate nutrition of children, the Government adopted the Resolution No. 734 "On the main directions of development of school feeding in the Kyrgyz Republic". The Resolution tasks the Ministry of Education and Science to take measures to improve the organization of school nutrition.

School feeding is also an integral part of the national policy based on the Law No. 111 of the Kyrgyz Republic "On school feeding in general education schools of the Kyrgyz Republic" under the patronage of the Ministry of Education and Science.

One way to improve access to school meals and diversifying diets can be to further develop school gardening. As of today, more than 65 percent of schools have school gardens. The food produced in school gardens (mostly fruits: apples, pears, apricots, cherries) are used by school canteens for meal preparation and can be partially marketed to allow generating additional income for food procurement or canteens maintenance.

In addition, school gardens can contribute to promoting environmental consciousness among children as well as help them develop a sense of ownership and responsibility.

In communities where agriculture has a leading economic role, school gardens help to promote and re-establish horticulture skills as well as to foster entrepreneurial skills in marketing the gardening produce.

School garden products can also help schoolchildren develop healthy eating habits, including through appropriate nutrition education.

There are however constraints that could undermine the sustainability of school gardens and limit the positive effect they can have on the nutrition of schoolchildren.

Among the challenges are issues related to securing funds for the setup and the maintenance of the gardens, lack of legal frameworks, questions of land ownership, operational modalities, child labour considerations and the inclusion of school gardening activities into educational curricula.

FAO promotes a comprehensive and food systems-based approach to school food and nutrition under the Project "[Developing capacity for strengthening food security and nutrition in selected countries in the Caucasus and Central Asia](#)", funded by the Russian Federation. Among the activities implemented in Kyrgyzstan, FAO established the Logistic Centre with a capacity of 250 tonnes to serve farmers and schools as a centralized procurement, storage, and quality control facility of agricultural products in the Kemin district.

In spring 2019, the FAO project also assisted the plantation of around 3000 apple trees in 15 schools in the Chui region of Kyrgyzstan. The apple trees will help schools to improve the diversity of school meals, while the school gardens will help students to acquire horticultural knowledge and demonstrate how to extend and improve a diet with homestead food production.

The purpose of this online consultation

The online consultation will help to explore the linkages between school meals, nutrition education and agricultural production. It initiates a dialogue on a new role of school gardens in Kyrgyzstan with an opportunity to learn from school gardening initiatives and activities that are already in place in Kyrgyzstan and other countries.

We would therefore like to invite you to reflect on the following questions:

1. How do current policies and programmes define the role of school gardens in Kyrgyzstan?
2. What should be the main role of school gardens? Should it be productive for supplementing school meals, educational with a focus on nutrition education, educational with a focus on agriculture, generating income for schools, or a combination?
3. What are the key challenges in establishing and maintaining school gardens?
4. What are the existing and perceived barriers in the policies and programmes, including in monitoring and evaluation frameworks that could prevent school gardens from performing their roles?
5. What are your recommendations for identifying the appropriate roles of school gardens and to facilitate their efficient implementation?

We look forward to an interesting and fruitful dialogue!

Sincerely yours,

Nazgul Musaeva	Aitbek Ajibekov	Kurmanbek Turdaliev
Senior Specialist of the Department of preschool, school and external education, Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic	Senior Specialist of the Department of farming development, seed production and organic agriculture, Ministry of Agriculture, Food Industry and Melioration of the Kyrgyz Republic	FAO legal expert on school gardening

TO PARTICIPATE – send your contribution via email to fsn-moderator@fao.org or post it on the website www.fao.org/fsnforum/eca