

Раздел 1. Стандартизация, организации и управление процессом обучения; особенности компетентностной подготовки обучающихся; качество профессиональной подготовки выпускников; воспитательная работа в аграрных вузах	11
Агайдарова О.И., Фляширайх А.П. Реализация проекта «Коворкинг студенческих инициатив «100к1» как средство осуществления воспитательной работы в университете	11
Артемова Т.В., Лялькина С.И. И.А. Ильин о значении воспитания молодежи	14
Бакаева З.Р. Некоторые проблемы аграрного образования	18
Безирова З.Х. Формирование экологического образования в образовательном процессе аграрного вуза	22
Бойченко О.А., Зацепина Е.А. Роль специализированной терминологии в обучении английскому языку студентов аграрных вузов	25
Борисова-Жарова В.Г., Портянкина С.П. Современные формы организации учебного процесса в аграрном вузе	29
Бородина О.Б., Раевский А.Р. Мотивы получения студентами высшего образования	33
Булгакова Е.А. Актуальные вопросы подготовки студентов-архитекторов в условиях цифровизации	37
Гвоздев А.Н., Гвоздев А.Н., Бородина О.Б. Оценка интеллектуального потенциала высшего учебного заведения с учетом инновационного развития	41
Гвоздев А.Н., Гвоздев А.Н., Бородина О.Б. Организационные основы управления развитием высшего образования в России на современном этапе	45
Давыдова С.В. Составление психолого-педагогической характеристики обучающихся первого курса	49
Дмитриева Е.Е., Калинова Е.В., Тихонов А.Д. О воспитательной роли дисциплины «Информатика» при подготовке специалистов в Государственном университете по землеустройству	53
Ефремова И.И. Цифровая трансформация в преподавании дисциплины «Управление земельными ресурсами»	57
Жыргалова А.К., Жиддикбаева А.Н., Усипбаев Г.Б. Роль аграрного образования в развитии сельского хозяйства Казахстана	61
Зайцева З.Ф., Курская Ю.А. ПрофорIENTATIONная деятельность в условиях цифровизации образовательной среды	64
Зимина В.А., Барянова Н.Г. Структура предпрофильной подготовки учащихся	68

Казакова Е.С., Орлова М.А., Якушева Е.С. Организационные формы волонтерской деятельности студентов: приоритеты и перспективы	71
Калинина В.О. Роль экологического воспитания студентов аграрных университетов	76
Капичников А.И. Онлайн-технологии обучения студентов	78
Караева Ф.Е. Направления воспитательной работы в образовательном процессе	84
Карпюк Т.В. Воспитательная работа в Красноярском ГАУ посредством кураторов учебных групп	88
Каюков А.Н. Преддипломная практика как связующее звено между теоретической и практической подготовкой и написанием и защитой выпускной квалификационной работы	91
Ковалевская Г.В. Методика организации и формы интерактивного обучения английскому языку на занятиях со студентами специализации «Геодезия и дистанционное зондирование»	94
Королева Л.А., Халатян Р.Ф. Современные методы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе	98
Кронга О.А. Преподавание дисциплин гуманитарного цикла с применением дистанционных технологий	103
Лимонад М.Ю. Художественные формы учебно-методических произведений по архитектуре и ландшафтной архитектуре	107
Мабунда Милебе Ноэли Дерша, Сафонова Т.В. Актуальные вопросы образовательной системы в Конго	112
Мальцева О.Г., Камуз В.В. Формы и направления активизации научно-исследовательской деятельности студентов аграрного вуза	116
Маракулина С.П., Хохлова Л.И., Маракулина Н.А. Воспитательная роль интерактивных форм обучения по дисциплине «Строительная физика» в аграрном вузе	119
Мельничук А.Ю., Чудина О.Л. Количественная оценка усвоения понятий в процессе обучения студентов	123
Мизюрова Э.Ю. Применение проектной деятельности в патриотическом воспитании обучающейся молодежи	128
Новоселова С.А. Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности магистрантов в аграрном вузе	133
Новиков А.В., Хабарова И.А. К вопросу об эффективной коммуникации в процессе обучения студентов в вузе	135
Орлова М.А., Казакова Е.С., Якушева Е.С. НКО – как модель волонтерской деятельности студентов высших учебных заведений	139
Пахомова Т.В. Анализ вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность	142

Полова М.В. Формирование экологического волонтерства в воспитательной работе высшего образования	145
Рудинова Ю.И. Цифровизация образовательного процесса в сфере землепользования (на примере организации языковой подготовки в ФГБОУ ВО ГУЗ)	149
Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Особенности преподавания учебной дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» на основе компетентностного подхода	154
Сивцова А.В., Барина Н.Г. Развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения в аграрном вузе	158
Усибаев Г.Б., Омарбекова А.Д., Сагадыкова Д.Н., Ниялиповский В.И. Базовые навыки профессиональной деятельности будущих землеустроителей для обеспечения их конкурентоспособности в Казахстане	162
Чудина О.Л., Клименко К.В., Крайнюк М.С. Реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского	166
Чуксин И.В., Смирнова М.А. Особенности организации процесса дистанционного обучения в системе высшего образования России	172
Шагина Ю.В., Китов А.Ю. Применения игровых технологий в образовательном процессе	178
Шарикова И.В. Формирование интерактивной образовательной среды в аграрных вузах	184
Шокумова Р.Е. Ориентиры аграрного образования региона в условиях цифровизации	187
Раздел 2. Ценности и смыслы гуманитарного образования в аграрных вузах (историко-культурологическое, философское, психолого-педагогическое, социологическое и др. направления) ...	192
Антонова Е.Н. Аксиологическая проекция языковой личности образованного современника в контексте вербализации поэтического знания	192
Борисова М.В., Ганифаев А.А., Кошдаков А.М., Серова Т.И. Опыт реализации добровольческого (волонтерского) образовательного проекта «Педагогика сотрудничества как метод саморазвития личности»	196
Дембицкий Н.П. Победа советского народа в Сталинградской битве как ресурс военно-патриотического воспитания студентов аграрных вузов	201

Ефтина Ю.В. Преподавание иностранного языка как часть гуманитарного образования в аграрных вузах	205
Зацепина Е.А. Русский язык и культура речи как имманентная ценность образования в аграрных вузах	208
Картавых Л.Х. Значимость изучения иностранного языка в системе аграрного образования в современных условиях	211
Молодкина Л.В., Моисеева Е.М. Философско-эстетические дисциплины в архитектурном и дизайнерском образовании	214
Пакунова Т.А., Пакунов О.С. Роль гуманитарных дисциплин в гражданско-патриотическом и духовном воспитании студентов аграрных вузов	218
Панферова О.С. Мотивация студентов при обучении немецкому языку в аграрном вузе	223
Самойлова И.В., Остробородова Н.И. Психолого-педагогические основы профессионального труда	226
Сафонова Т.В. К вопросу о новых подходах к личностному становлению студентов в процессе обучения в вузе	229
Сираева М.Н. Аксиологические смыслы гуманитарного образования в современном вузе	234
Староверова И.В. Ценностно-ориентационная роль волонтерской (добровольческой) деятельности в системе гуманитарного образования в аграрных ВУЗах	238
Фаткулина А.В. Важность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в аграрном образовании	241
Широкорад И.И., Болдырев Б.П. О преподавании учебного курса «История России» в аграрных вузах в условиях новых государственных требований	245
Широкорад И.И., Рыжкова Е.В. Опыт использования краеведческого материала в процессе преподавания учебной дисциплины «История России» и организации воспитательной работы в аграрном вузе	249
Раздел 3. Актуальные вопросы подготовки, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров аграрных вузов	254
Азаров В.Б., Лоткова В.В. Проблематика подготовки компетентных кадров для сельскохозяйственной отрасли Российской Федерации	254
Завьялова М.С. Актуальные вопросы повышения квалификации преподавателей иностранного языка в неязыковом вузе	257
Комарова С.Ю., Гаврилова Н.В., Долматова О.Н., Щерба В.Н. Институт дополнительного профессионального образования: вчера, сегодня, завтра. Опыт ФГБОУ ВО Омский ГАУ	261

Мирзоева Э.Б., Рогожина Л.В., Тележенков А.П. Актуальные вопросы повышения квалификации профессионально-педагогических кадров аграрных вузов в области радиобиологии и радиозоологии	267
Никитов С. В., Сазонкин К. Д. Проблемы и перспективы развития дополнительного профессионального образования в аграрных вузах России	272
Сазонкин К.Д., Никитов С.В. Современное состояние подготовки профессионально-педагогических кадров в аграрных вузах, на примере ФГБОУ ВО РГАУ	275

Раздел 4. Проблемы инклюзивного аграрного образования: профориентация, взаимодействие с ПМПК, повышение доступности и сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, содействие им в последующем трудоустройстве	279
Аслаева Р.Г. Об уникальной личности – Венере Закировне Денискиной	279
Бобылева Г.А. Возможные варианты подработки для студентов с ограниченными возможностями	282
Ванина А.В. Видеопаспорт образовательной организации как механизм доступности высшего аграрного образования	285
Губина С.Т. Профессиональная ориентация и планирование карьерной траектории абитуриентов с инвалидностью, поступающих в аграрные вузы	289
Данилейко С.М. Организация педагогического общения как творческого процесса с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	292
Денискина В.З. Инклюзивное обучение детей с нарушениями зрения: проблемы и пути решения	296
Егоренкова Н.Д., Тимофеева О.А. Подготовка учащихся с ограниченными возможностями к трудоустройству	302
Егоренкова Н.Д., Тимофеева О.А. Культурно инклюзивная среда	306
Еремнина И.Б. Особенности профориентационной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в условиях образовательного учреждения	309
Зайцева З.Ф., Соколова Е.Г. Инклюзивное образование в учебных учреждениях как аспект создания толерантной среды	313
Калмыков Д.В., Никитов С.В., Сазонкин К.Д. Проблемные вопросы в инклюзивном образовании аграрного профиля	316

Канаева Е.С. Повышение доступности и качества высшего образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	319
Козарез И.В., Осипов С.А., Поздняков Г.В. Структурная организация времени жизни студентов аграрного вуза с инвалидностью	322
Панкканг Н.Н., Федоскина И.В. Повышение доступности высшего образования для лиц с инвалидностью в ФГБОУ ВО РГАТУ	327
Сорокина Н.Н. Развитие доступности инклюзивного образования в аграрных высших учебных заведениях	331
Уткина М.А., Казакова Е.С. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях аграрного вуза	335
Шанина Е.В. Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ в аграрном секторе	339

Раздел 5. Свременные проблемы научно-исследовательской деятельности в аграрном вузе: актуальные вопросы, достижения и инновации 342

Быкова Е.Н., Баникевич Т.Д. Качество почв как фактор кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного использования	342
Быкова Е.Н., Рагузин И.И., Савельев И.С., Латышов М.А. Подготовка шумовой карты для кадастровой оценки земель под жилую застройку (на примере Санкт-Петербурга)	346
Джигильдиева Ж.Г., Сарсенбаева А.С. Особо охраняемые природные территории республики Казахстан	351
Земскова Н.Е. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов в практику пчеловодства	355
Куценко М.М. Анализ методического аппарата системы управления земельными ресурсами	358
Мазуркин П.М., Кудряшова А.И. Динамика вегетационного периода растений	361
Мазуркин П.М. Распределение пашни по территориям субъектов Федерации	366
Онаев М.К., Курмангалиева А.Н. Аккумуляция компетенций и практических навыков при изучении профилирующих дисциплин по направлению «Землеустройство» в условиях кредитной технологии обучения	372
Сизов А.П. Изложение концепции средоформирующего потенциала территории при подготовке магистров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры	376

Тасанова Ж.Б., Джигильдиева Ж.Г. Изучение и оценка эрозионных процессов в Западно-Казахстанской области	379
Уколова Н.В. Научно-исследовательская деятельность аграрных вузов России	383
Шаникбаева А.О., Нилиповский В.И., Сарыбаев О.А. Рациональное использование сельскохозяйственных земель южных регионов Казахстана	387
Шаникбаева А.О., Нилиповский В.И., Сарыбаев О.А. Современное состояние сельскохозяйственного образования и науки в Казахстане	391
Наши авторы	396