

23-6686

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ
И ПАРАДИГМЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ:
ТЕНДЕНЦИИ, ПРИОРИТЕТЫ И ОРИЕНТИРЫ**

23-06686



Москва
2023

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И ПАРАДИГМЫ
РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ:
ТЕНДЕНЦИИ, ПРИОРИТЕТЫ И ОРИЕНТИРЫ**

Москва 2023

УДК 378.046:63(470); 631.158(470)

ББК 74.48

С 83

Научный редактор:

Н.К. Долгушкин, вице-президент РАН, д-р экон. наук, проф., акад. РАН

Авторы:

В.Г. Новиков, д-р экон. наук, д-р социол. наук, проф., чл.-корр. РАН,
Е.Е. Можаяев, д-р экон. наук, проф., Б.И. Шайтан, канд. экон. наук, проф.,
Н.В. Новичков, д-р экон. наук, проф., А.В. Корниенко, д-р с.-х. наук, доц.,
Н.Д. Аварский, д-р экон. наук, доц., чл.-корр. РАН, А.В. Колесников,
д-р экон. наук, доц., чл.-корр. РАН, Г.М. Демишкевич, д-р экон. наук, проф.,
Н.Б. Махортова, Е.А. Гридасова, канд. пед. наук, И.Н. Макаров, К.А. Егоров
(ФГБОУ ДПО РАКО АПК)

Рецензенты:

С.А. Шарипов, гл. науч. сотр., д-р экон. наук, чл.-корр. РАН, проф.
(ФГБОУ ДПО ТИПКА),

Р.Х. Адуков, гл. науч. сотр., д-р экон. наук, проф.
(ВНИОПТУСХ – филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ)

Ответственный за выпуск:

Е.А. Белкина, зам. директора Депнауцтехполитики Минсельхоза России

Стратегические задачи и парадигмы развития дополнительного профессионального образования в обеспечении продовольственно-го и технологического суверенитета России: тенденции, приоритеты и ориентиры: информ. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2023. – 308 с.

ISBN 978-5-7367-1751-4

Успешное развитие сельского хозяйства в условиях нестабильности и санкционного давления, повышение обеспеченности страны продовольствием собственного производства, снижение товарной, а главное, технологической зависимости от зарубежных стран во многом зависят от уровня укомплектованности организаций агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами. С учетом внешних вызовов традиционные методы трансфера знаний становятся все менее эффективными, существенно возрастает роль дополнительного профессионального образования, что требует обновления его методологии и технологий, а также содержания и форм организации учебного процесса.

Подготовлено с использованием научных и методических разработок ФГБОУ ДПО РАКО АПК и ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ.

Предназначено для специалистов-практиков агрообразования, специалистов органов государственного управления АПК, экспертов, руководителей аграрных организаций и вузов.

УДК 378.046:63(470); 631.158(470)

ББК 74.48

ISBN 978-5-7367-1751-4

© Минсельхоз России, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. ЗАДАЧИ ПО НАРАЩИВАНИЮ СУВЕРЕННОГО ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК.....	7
Раздел 2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА КАК БАЗОВЫЙ ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ	13
Раздел 3. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
Раздел 4. ОЦЕНКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	39
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ АПК И СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЭКОЛОГИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА	47
Раздел 6. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ МОДЕЛЬНОЙ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	72
Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ АГРАРНОГО ДПО И РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭЛЕМЕНТА ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УКЛАДУ	88
Раздел 8. РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СИСТЕМЕ АГРАРНОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	142
Раздел 9. СЕРТИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО АГРАРНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	158
Раздел 10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ДПО АПК И ЗНАЧЕНИЕ РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	172
Раздел 11. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	183

Раздел 12. РАЗВИТИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДПО) КАДРОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ.....	232
Раздел 13. НОВЫЙ ПОДХОД К ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ СЛУЖБЕ (ИКС) КАК ФОРМЫ ТРАНСФЕРА ЗНАНИЙ В СИСТЕМЕ ДПО АПК.....	240
Раздел 14. КОНЦЕПЦИЯ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕЗЕРВА РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	260
Раздел 15. АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНСЕЛЬХОЗУ РОССИИ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ).....	264