

25-805

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ



**СОВРЕМЕННОЕ АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО,
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Материалы
Международной научно-методической конференции,
посвященной 80-летию со дня образования
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ*

15-16 мая 2024 г., г. Волгоград

**Волгоград
2024**

25-00805

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Департамент координации деятельности организаций
в сфере сельскохозяйственных наук
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный аграрный университет»



СОВРЕМЕННОЕ АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

*Материалы
Международной научно-методической конференции,
посвященной 80-летию со дня образования
ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ*

15-16 мая 2024 г., г. Волгоград

Волгоград
Волгоградский ГАУ
2024

УДК 001(066)

ББК 72

С-56

С-56 Современное аграрное образование: технологии, качество, перспективы развития: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 80-летию со дня образования ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, Волгоград, 15-16 мая 2024 г. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2024. – 464 с.

ISBN 978-5-4479-0472-2

Рассматриваются современные образовательные технологии и их научно-методическое обеспечение в системе высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

УДК 001(066) + 378

ББК 72 + 74

Оргкомитет конференции:

Цепляев В. А. – председатель оргкомитета, ректор ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ

Несмиянов И. А. – зам. председателя оргкомитета, проректор по учебной работе

Канищев С. Н. – проректор по проектному управлению и цифровому развитию

Дикусаров В. Г. – директор Института непрерывного образования

Рудкова Т. А. – начальник Управления образовательных программ

Васильев А. К. – председатель учебно-методического совета

Агапова В. Н. – председатель методической комиссии факультета

Биотехнологий и ветеринарной медицины

Дасва Т. В. – председатель методической комиссии факультета

Прикладной экономики и управления

Ефремова Е. Н. – председатель методической комиссии факультета

Перерабатывающих технологий и пищевых систем

Комарова Е. А. – председатель методической комиссии

Электроэнергетического факультета

Лавицкий А. Н. – председатель методической комиссии

Института непрерывного образования

Невежин Д. В. – председатель методической комиссии ИПККА

Резникова О. В. – председатель методической комиссии факультета

Агробиотехнологий

Федорова О. А. – председатель методической комиссии

Инженерно-технологического факультета

ISBN 978-5-4479-0472-2

© ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ,
2024

© Авторы статей, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Цепляев В. А. Перспективные задачи на среднесрочный период с учетом вызовов и тенденций, стоящих перед системой аграрного образования	3
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДИК К ИННОВАЦИЯМ	
Акулинина М. А., Матвеева О. А. Методические аспекты обучения студентов факультета агробиотехнологий по дисциплине «Геодезия»	6
Балашова Н. Н., Колпакова Е. А. Вклад факультета прикладной экономики и управления в подготовку экономических кадров аграрной сферы	10
Бочарников В. С., Козинская О. В., Денисова М. А. Особенности подготовки бакалавра-инженера в современных условиях	15
Бочарникова О. В., Репенко Т. В., Пустовалов Е. В. Научно-исследовательская деятельность студентов специалистов в современном ВУЗе	20
Бочкова И. А., Андреев Л. В., Минченко Л. А., Спивак М. Е. Освоение методов анализа растениеводческой продукции в рамках изучения пищевой химии как необходимое условие повышения качества образования бакалавров направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	24
Варданын С. А. Антропоцентричные методы в современном инклюзивном образовании	28
Васильев А. К., Степанова Н. Е., Гущина И. А. Педагогический аудит: особенности, характеристика, организация	33
Воронина В. П., Вдовенко А. В., Бабаева К. С. Дендрологические объекты исследований как способ формирования аналитического и логического мышления студентов	36
Галнуллина Е. Ю., Саушкина Н. В., Сорокина Е. И. Применение балльно-рейтинговой системы в процессе преподавания землестроительных и кадастровых дисциплин	43
Гиззатова Г. Л. Современные и традиционные методы определения качества знаний обучающихся	48
Горбачева А. С., Чекрыгина Т. А., Мелихов В. А. Тренинг как инструмент развития навыков и умений студентов при изучении экономических дисциплин	52

Екатериничева Н. Г., Иванов В. А. Инновационные технологии в аграрном образовании	58
Зверева Г. Н., Гребнева Д. А. Методика преподавания дисциплины «Управление проектами»	65
Зенина Е. А., Седова О. П. Восполнение дефицита рабочих мест в сфере общественного питания	68
Казиева З. М., Сизенева Л. А. Высшее образование в туризме: мотивационный портрет студентов	72
Коноблей Т. В., Чучунов В. А., Самойлова Т. С. Студенческие стартап-проекты в образовательной среде студентов факультета биотехнологий и ветеринарной медицины	77
Корабельников И. С. Особенности преподавания дисциплины «Экономика сферы услуг» на факультете прикладной экономики и управления	83
Куликова Н. А., Ситкалиев А. П. История становления отрасли растениеводства – газоноведение	88
Мордвинкин С. А. Использование игровых технологий в процессе обучения студентов	93
Перерядкина С. П., Кочарян В. Д., Мишурова М. Н., Букаева Ю. Г. Реализация традиционных и инновационных образовательных технологий в подготовке высококвалифицированных специалистов ветеринарной медицины	98
Русяева Е. Т. Роль наглядных методов при практическом обучении студентов	102
Седова О. П. Факторы, влияющие на выбор профессии «Технолог пищевого производства»	108
Скороходов Е. А., Ефремова Е. Н. Анализ состояния и перспективы развития высшего образования	111
Спивак М. Е., Шарпова Е. А., Бочкова И. А., Андреев Л. В. Роль освоения дисциплины «Биохимия» в повышении качества подготовки технологов в области пищевых систем	115
Уланова И. А. Методико-технические условия становления будущего эколога	121
Филимонова Н. А., Масалькина А. П., Минченко Л. А., Камкова С. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе СПО	126
Шагай И. А., Мельников А. Г. Подготовка обучающихся востребованных профессий в индустрии питания	133

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

Ахмедов А. Д., Азиева И. А., Гусейнов А. И. Использование информационных технологий при подготовке специалистов в области землеустройства и кадастров	136
Заяц О. А. Программное обеспечение дисциплины «Информационные системы бизнес-планирования»	142
Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Ушаков М. А., Булатов Р. Н. Использование инновационных технологий в процессе изучения клинических дисциплин на факультете биотехнологий и ветеринарной медицины	148
Кочкарь М. М., Воробьева О. М., Киричкова И. В. Применение дистанционно-картографической оценки агроландшафтов при обучении студентов факультета агробиотехнологий	151
Марченко С. С., Юшкин В. Н. Программные средства для дисциплины «Алгоритмизация и программирование» с учетом современных требований бизнеса	156
Моргачев И. В. Актуальные особенности и проблемы цифровой трансформации образования	160
Немкина Е. А., Донскова О. А. Основные проблемы цифровой трансформации высшего образования	166
Пенькова Р. И., Пеньков Д. А. Проблемы и перспективы реализации персонализированной модели образования	170
Сорокина Е. И., Галиуллина Е. Ю., Маковкина Л. Н. Применение мультимедийных технологий для улучшения качества обучения	174
Юдина К. С., Чижова Г. С., Джамалян М. С., Алиев Н. М. Возможности повышения качества образования у обучающихся с использованием инновационной платформы Moodle	179

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Александрина Н. А. Использование методологии деловых игр и искусственного интеллекта	184
Бабоченко Н. В., Захаров Е. Н. К вопросу применения педагогических методов обучения в процессе изучения инженерных дисциплин	189

Башканова М. В. Профессиональная педагогическая компетенция	194
Вардания С. А., Даева Т. В., Ягупова Е. В. Навыки работы в цифровой образовательной среде как основа профессионально-педагогической компетентности преподавателя	199
Золотых Н. В., Максютова Н. Н. Возможности цифровых образовательных ресурсов в работе преподавателя	204
Золотых Н. В., Саксеева А. В. Речевая культура как профессионально-педагогическая компетентность преподавателя	210
Китов А. Ю. К проблеме разработки инновационных обучающих технологий в ВУЗе	215
Кропта О. А., Родина А. Г., Шагина Ю. В. Развитие цифровых компетенций преподавателей	221
Любимова Г. А., Нестеренко Д. И., Ряднов А. И., Кадина И. В. Влияние научно-исследовательской деятельности обучающихся на развитие профессиональных компетенций	225
Мартынов И. С., Иванова Т. С., Перепечева К. А., Гузенко Е. Ю. Особенности обучения студентов основам военной подготовки в современных условиях	231
Мартынов И. С., Попов Г. Г., Садовников М. А., Семин Д. В. Формирование компетенций при изучении дисциплины «Безопасность и основы нормативно-правового регулирования производственных процессов в АПК	235
Мелихова Е. В., Золотых Н. В. Применения больших языковых моделей при подготовке студентов направления 09.02.07 Информационные системы и программирование	239
Мильченко Н. Ю. Методика разработки виртуальных консультантов для подготовки презентационных материалов	246
Плещенко Т. В. Освоение архитектуры «Нейросети-близнецы» при обучении бакалавров	251
Ранделин Д. А., Новокщенова А. И., Агапова В. Н., Кравченко Ю. В. Элементы патриотического воспитания на занятиях профильных компетенций для студентов направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	255
Рогачев Д. А., Куприянов А. А. Методические подходы ведущих университетов Израиля в подготовке специалистов искусственного интеллекта для решения задач управления мелиорациями	258
Родина А. Г., Шагина Ю. В., Кропта О. А. Формирование профессиональной компетентности педагога	263

Черняева А. В. Профессионально-педагогическая компетентность: важны ли жизненные ценности педагога для успеха на рынке труда?	269
Черняева А. В., Кагальницкова Н. В., Смольяков П. П. К вопросу формирования правовой компетентности педагога: проблемы, перспективы, опыт	273
Черняева А. В., Черняев М. А. Основные проблемы и тенденции развития профессионально-педагогической компетентности педагога на материалах результативности конкурсов и грантов Волгоградского ГАУ	278
Чижикова О. В., Яновская И. В. Креативный потенциал поэзии Клоева: к проблеме развития интеллекта студентов	283
Шагина Ю. В., Кронта О. А., Родина А. Г. Формирование профессионально-педагогической направленности у будущих педагогов	290
Шапров М. Н., Мисюряев В. Ю., Гузенко Е. Ю., Иванова Т. С. Особенности повышения квалификации трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства	295

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЛИЦЕЙ – КОЛЛЕДЖ – ВУЗ

Акимова Н. И., Тоноян П. В. Проектная деятельность – эффективный инструмент реализации профессионально-ориентированного подхода в системе СПО	300
Ахмедов А. Д., Васильев А. К., Григоров С. М. Повышение качества многоуровневой системы непрерывного аграрного образования в условиях агрообразовательного кластера	305
Варданян С. А., Чернованова Н. В., Шемет Е. С. Непрерывное аграрное образование как основа накопления человеческого капитала	311
Елифановский П. В. Применение игровых средств на занятиях по дисциплине обществознание на примере темы «Политические идеологии»	316
Зенина Л. П. Семейные ценности как основа духовности и ответственности для подрастающего поколения	321
Кагальницкова Н. В., Смольяков П. П. Воспитание негативного отношения к коррупции в агроклассах	327
Кузнецова М. А. Проектная деятельность на уроках литературы в системе среднего профессионального образования	331

Кузьмин В. А., Токарев К. Е. Цифровые технологии в аграрном образовании: аспекты реализации образовательных программ и императивы развития	336
Лахвицкая Л. В. Раскрытие особенностей организации экскурсионной деятельности на сельских территориях волгоградской области на занятиях по дисциплине «Экскурсоведение»	341
Лахвицкий А. Н. Роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании социально-личностных компетенций обучающихся СПО	346
Лебедева Л. В., Гузенко О. В., Максимова Н. С. Профессиональная ориентация школьников в условиях дополнительного образования	350
Михайлов С. Н., Маслов М. С. Некоторые аспекты развития социальной культуры студентов аграрного ВУЗа	353
Подковырова Г. В. Демонстрационный экзамен как форма ГИА в системе СПО	361
Руднева А. А., Тедеева Л. Н. Идея дискурсивности в профессиональной подготовке будущего специалиста-агрария	365
Саушкина Н. В., Галиуллина Е. Ю. Влияние воспитательной деятельности на формирование студента	370
Тедеева Л. Н., Руднева А. А., Тычинина Е. И. Условия ценностно-целевого развития личности студента	372
Ушаков М. А., Ушакова Ж. Ш., Чижова Г. С., Алиев Н. М. Особенности подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена в 2024-2025 учебном году среди обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария	377
Фролова Е. Н. Использование ИКТ на занятиях с целью развития познавательных навыков обучающихся	380
Чучунов В. А., Коноблей Т. В., Самойлова Т. С. Профессиональная ориентация школьников в условиях конкурса АгроНТРИ	386

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ДРАЙВЕР
РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК:
ТЕНДЕНЦИИ И РИСКИ**

Агапова В. Н., Ранделин Д. А., Агапов С. Ю., Новокщенова А. И. Научный студенческий кружок как эффективное средство интеллектуального развития обучающихся	390
Васильев А. К., Степанова Н. Е. Подготовка кадрового потенциала для АПК Волгоградской области	393

Горбачева Ю. И., Захарова Е. А. Преобразование парадигмы системы ДПО в контексте трансформации релевантности образования	397
Горбачева Ю. И., Захарова Е. А., Давудова Т. М. Спецификация формирования эффективного применения основных тенденций диверсификации сельскохозяйственного производства в ДПО специалистов АПК	401
Давудова Т. М., Захарова Е. А., Полякова О. Г. Инновационные методы подготовки слушателей в системе дополнительного профессионального образования	405
Даева Т. В., Досова А. Г., Мещерякова Е. Г. Вклад ДПО в кадровое обеспечение потребностей экономики страны	407
Досова А. Г., Даева Т. В., Досов А. Т., Керимова У. К. Запрос реального сектора экономики на квалифицированные рабочие кадры как фактор профессионального самоопределения	414
Досова А. Г., Даева Т. В., Панов А. А., Руднева А. А. Дополнительное профессиональное образование как фактор развития профессиональной компетентности специалиста	417
Захарова Е. А., Горбачева Ю. И., Полякова О. Г. Актуальность и проблемы специфики реализации программ ДПО в развитии кадрового потенциала АПК	422
Захарова Е. А., Горбачева Ю. И. Современное дополнительное профессиональное образование аграриев: вчера и сегодня	426
Кравцова Ю. Е., Карпова А. А., Невежин Д. В., Власюк И. В. Современные подходы к обучению и переподготовке государственных и муниципальных служащих в системе дополнительного профессионального образования	431
Невежин Д. В., Кравцова Ю. Е. Современное состояние и пути формирования кадрового резерва АПК Волгоградской области	436
Озорнина Е. А. Внедрение и развитие инновационных технологий обучения в дополнительное профессиональное образование кадров АПК	440
Озорнина Е. А. Значение образовательных учреждений ДПО в кадровом и методическом сопровождении информационно-консультационной службы АПК	444
Панов А. А., Панова Н. С., Даева Т. В., Досова А. Г. Тренды развития дополнительного профессионального образования	447
Полякова О. Г., Давудова Т. М., Горбачева Ю. И. Реализация узкопрофильных программ как укрепление и расширение теоретической базы образования фермеров	451