

26-128

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ



8
КЛАСС

АГРОПЕРСПЕКТИВА

Предметная линия учебно-методических
пособий системы «Агрообразование
в современной школе: на пороге открытий»

26-00128

учебно-методическое
пособие

Мичуринск-наукоград РФ
Мичуринский ГАУ
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Тамбовской области
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»



АГРОПЕРСПЕКТИВА

8 класс

*Предметная линия учебно-методических пособий
системы «Агрообразование в современной школе:
на пороге открытий»*

Мичуринск-наукоград РФ
Мичуринский ГАУ
2025

УДК 372.8:63(075.8)
ББК 74.202.4:40я73
А26

*Печатается по решению
Учебно-методического совета Мичуринского ГАУ
(протокол № 10 от 19.06.2025 г.).
Работа включена в национальную
библиографическую базу данных научного
цитирования (РИНЦ).*

Авторы-составители:

к.с.-х.н. **Чмир Р.А.**, к.с.-х.н. **Ламонов В.В.**, к.с.-х.н. **Протасова Е.С.**,
к.с.-х.н. **Папихин Р.В.**, к.с.-х.н. **Чмир Н.М.**
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензенты:

д.п.н., профессор ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный
университет" – **Борытко Н.М.**
д.п.н., профессор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – **Попова С.В.**

А26 **Агроперспектива. 8 класс :** учебно-методические пособие
/ авт.-сост.: Р.А. Чмир, В.В. Ламонов, Е.С. Протасова, Р.В. Папихин,
Н.М. Чмир – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. – 243 с.

Предметная линия учебно-методических пособий системы «Агро-
образование в современной школе: на пороге открытий».

ISBN 978-5-94664-555-3

Цель данного учебно-методического пособия – формирование учебно-познавательных и социально-трудовых компетенций обучающихся в области животноводства, сельского хозяйства для повышения уровня агрообразования.

Представленные материалы можно использовать как на уроках биологии, так и во внеурочной деятельности с целью популяризации не только агрознаний, но и профессий в сфере АПК, совершенствованию подготовки будущих специалистов для инновационных предприятий региона.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей.

УДК 372.8:63(075.8)
ББК 74.202.4:40я73

ISBN 978-5-94664-555-3

© Чмир Р.А., Ламонов В.В., Протасова Е.С., Папихин Р.В.,
Чмир Н.М., 2025

© Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025
© ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	6
Глава 1. Практические рекомендации для организации уроков по биологии в 8 классе агронаправленности.....	9
1.1. Компетенции учителя в новой образовательной реальности при работе в агропрофильных классах.....	9
1.2. Особенности планирования уроков биологии в рамках работы агроклассов.....	15
1.3. Проектная и исследовательская деятельность экологической направленности по биологии.....	21
Глава 2. Руководство по созданию агропрофильных элективных курсов «Агроперспектива».....	31
2.1. Значение информационных ресурсов в структуре работы элективных курсов.....	31
2.2. Реализация агропрофильных элективных курсов раздела «Животные».....	40
Глава 3. Педагогический дизайн внеурочной деятельности «Агроперспектива».....	43
3.1. Сетевое взаимодействие как фактор развития образовательной организации и усиление внеурочной деятельности.....	43
3.2. Вариативность научно-исследовательской и проектной деятельности, проводимой как на базе образовательной организации, так и с привлечением сетевых партнеров.....	49
3.3. Активные методы обучения в системе дообразования.....	51
3.4. Ролевая игра как реализация активного метода обучения во внеурочной работе.....	54
3.5. Дидактическая игра и ее значение в развитии познавательной активности обучающихся.....	55
3.6. Классификация игровых технологий.....	58
3.7. Игровые технологии в разделе «Животные».....	62

3.8. Творческие инициативы внеурочной работа в разделе «Животные»	67
3.9. Организация летней школы естественнонаучной направленности «Эко-мир»	69
Методическая разработка экологического хакатона для летней научной школы «Эко-мир»	79
Методические рекомендации по работе станций.	84
Станция «Химическая экспертиза»	90
Станция «Ботаническая»	96
Станция «Зоологическая»	105
Список используемой литературы	108
Глава 4. Архитектура дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ линии «Агротехнологии» ..	110
4.1. Цифровизация в системе дополнительного образования	110
4.2. Инновационные формы внеурочной работы деятельности в системе дополнительного образования	114
4.2.1. Проект «Русский сокол»	114
4.2.2. Проект «Молодёжный лекториум» агротехнологической направленности в программах дополнительного образования	117
Рекомендуемые источники литературы, пособия и электронные ресурсы	130
Список используемых источников	133
ПРИЛОЖЕНИЯ	136
Примеры проектов для профильных агроклассов	136
Агро-проект «Влияние экологических факторов на развитие эмбриона цыпленка и жизнестойкости молодняка кур»	136
История искусственной инкубации	139
Способы выведения и выращивания цыплят, особенности их содержания	140
Строение яйца	144
Практическая часть	145

Примеры рабочих программ элективных курсов для агропрофильных 8 классов	161
Рабочая программа агропрофильного элективного курса «Технология разведения крупного рогатого скота: особенности и перспективы» (основное общее образование)	161
Список рекомендованной литературы	168
Рабочая программа агропрофильного элективного курса «Организация фермы для овец и коз: особенности и перспективы» (основное общее образование)	169
Список использованных источников	175
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	176
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орнитология» (основное общее образование)	176
Содержание курса внеурочной деятельности	180
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	182
Содержание курса внеурочной деятельности	198
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	200
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Орнитологический туризм»	214
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орнитологический туризм»	215
Содержание учебного плана	222
Комплекс организационно-педагогических условий	227
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	242