

26-126

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ



9 КЛАСС

# АГРОНАВИГАЦИЯ

Предметная линия учебно-методических пособий системы «Агрообразование в современной школе: на пороге открытий»

учебно-методическое  
пособие

26-00126

Мичуринск-наукоград РФ  
Мичуринский ГАУ  
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Тамбовской области  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»



# АГРОНАВИГАЦИЯ

## 9 класс

*Предметная линия учебно-методических пособий  
системы «Агрообразование в современной школе:  
на пороге открытий»*

Мичуринск-наукоград РФ  
Мичуринский ГАУ  
2025

УДК 372.8:63(075.8)  
ББК 74.202.4:40я73  
А26

*Печатается по решению Учебно-методического совета  
Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 19.06.2025 г.).  
Работа включена в национальную библиографическую  
базу данных научного цитирования (РИНЦ).*

**Авторы-составители:**

к.с.-х.н. **Чмир Р.А.**, к.с.-х.н. **Ламонов В.В.**, к.с.-х.н. **Протасова Е.С.**,  
к.с.-х.н. **Папихин Р.В.**, **Тарасова С.В.**  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензенты:**

д.п.н., профессор ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный  
университет" – **Борытко Н.М.**  
д.п.н., профессор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – **Попова С.В.**

**А26** **Агронавигация. 9 класс** : учебно-методические пособие  
/ авт.-сост.: Р.А. Чмир, В.В. Ламонов, Е.С. Протасова, Р.В. Папихин,  
С.В. Тарасова. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. – 250 с.

Предметная линия учебно-методических пособий системы «Агро-  
образование в современной школе: на пороге открытий».

**ISBN 978-5-94664-556-0**

Цель данного учебно-методического пособия – формирование учебно-позна-  
вательных и социально-трудовых компетенций обучающихся в области животновод-  
ства, сельского хозяйства для повышения уровня агрообразования.

Представленные материалы можно использовать как на уроках биологии,  
так и во внеурочной деятельности с целью популяризации не только агрознаний,  
но и профессий в сфере АПК, совершенствования подготовки будущих специали-  
стов для инновационных предприятий региона.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей и обучающихся  
9 классов средней общеобразовательной школы.

УДК 372.8:63(075.8)  
ББК 74.202.4:40я73

ISBN 978-5-94664-556-0

© Чмир Р.А., Ламонов В.В., Протасова Е.С., Папихин Р.В.,  
Тарасова С.В., 2025

© Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025  
© Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	6
<b>ГЛАВА 1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АГРОКЛАССОВ.....</b>	<b>8</b>
1.1. Профорентация как стратегическая задача в работе агротехнологических классов .....	8
1.1.1. Значение профорентационной работы в агропрофильных классах .....	8
1.1.2. Многообразие форм профорентационной работы в агротехнологических классах.....	11
1.1.3. Уровни профорентационной деятельности в школе (в рамках работы агротехнологических классов) .....	13
1.2. Особенности планирования уроков биологии в рамках работы агротехнологических классов с учетом потребности АПК региона .....	22
<b>ГЛАВА 2. РУКОВОДСТВО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ «АГРОНАВИГАЦИЯ». ТЕРРИТОРИЯ ПЕРСПЕКТИВ. ....</b>	<b>37</b>
2.1. Модель профессиональной ориентации обучающихся по формированию мотивированного выбора профессий агротехнологической направленности .....	37
2.2. Профорентационная работа учителя в ходе предпрофильной агротехнологической подготовки школьников .....	43
2.3. Примерная рабочая программа агропрофильного элективного курса «Бизнес-развитие в сельском кластере» (основное общее образование).....	48

<b>ГЛАВА 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНИИ 3 «АГРОНАВИГАЦИЯ».....</b>	<b>60</b>
3.1. Профориентация во внеурочной деятельности в агротехнологических классах.....	60
3.2. Организация проектной деятельности в агротехнологических классах .....	63
3.3. Экскурсионные программы в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, предприятия .....	70
3.4. Многочисленные профориентационные мероприятия в рамках внеурочной деятельности .....	77
3.5. Организация летней школы естественнонаучной направленности «Я – профессионал» .....	86
<b>ГЛАВА 4. АРХИТЕКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ .....</b>	<b>97</b>
4.1. Профориентационная работа в системе дополнительного образования .....	97
4.2. Серия мастер-классов в рамках дополнительных общеобразовательных программ «Атлас новых профессий».....	99
Рекомендуемые источники литературы, пособия и электронные ресурсы .....	107
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>111</b>
<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИИ НАСТОЯЩЕГО» (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) .....</b>	<b>111</b>
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	119

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БИОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА».....</b>	<b>126</b>
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	127
<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».....</b>	<b>180</b>
Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы .....	180
Пояснительная записка .....	180
Цель и задачи дополнительной программы .....	181
Содержание программы .....	182
Планируемые результаты .....	192
Условия реализации программы .....	202
Формы аттестации .....	204
Оценочные материалы .....	204
Методическое обеспечение модуля «Детский университет лидерства» .....	208
Список литературы .....	221
<b>ЭКСКУРСИОННЫЙ ПРОЕКТ .....</b>	<b>223</b>
Тема: «Архитектура отечественного садоводства: дорога достижений» .....	223
Список литературы .....	241
«Живописные просторы Агробиостанции Мичуринского ГАУ» .....	243
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА.....</b>	<b>245</b>
«Семья Жуковых» .....	248