

26-122

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ



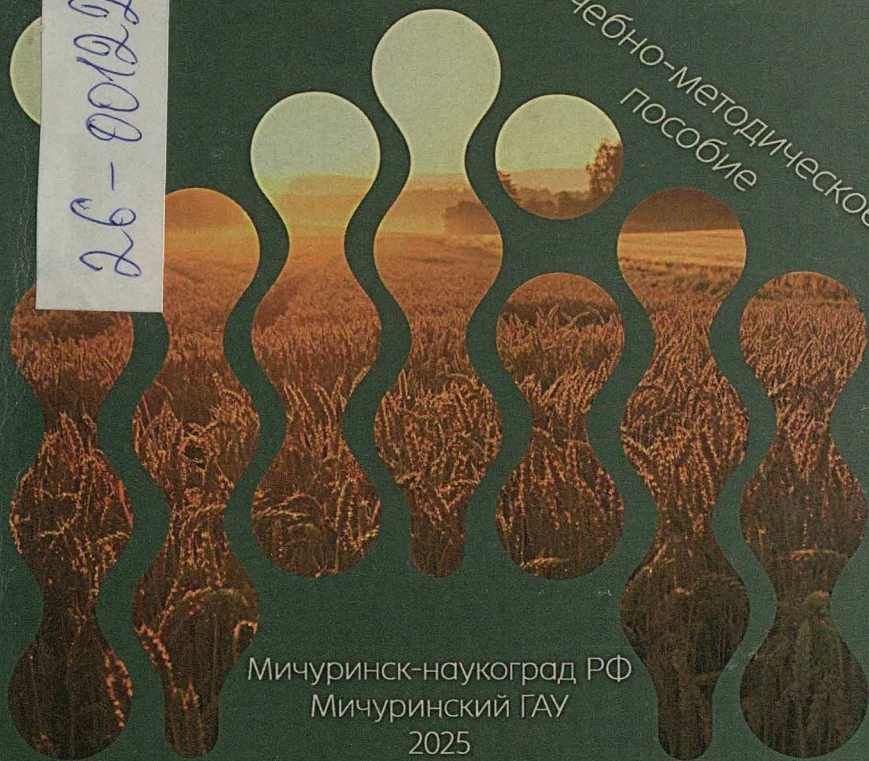
7
КЛАСС

АГРОПОКОЛЕНИЕ

Предметная линия учебно-методических
пособий системы «Агрообразование
в современной школе: на пороге открытий»

26-00122

учебно-методическое
пособие



Мичуринск-наукоград РФ
Мичуринский ГАУ
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Тамбовской области
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»



АГРОПОКОЛЕНИЕ

7 КЛАСС

*Предметная линия учебно-методических пособий
системы «Агрообразование в современной школе:
на пороге открытий»*

Мичуринск-наукоград РФ
Мичуринский ГАУ
2025

УДК 372.8:63(075.8)
ББК 74.202.4:40я73
А26

*Печатается по решению Учебно-методического совета
Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 19.06.2025 г.).
Работа включена в национальную библиографическую
базу данных научного цитирования (РИНЦ).*

Авторы-составители:

к.с.-х.н. **Чмир Р.А.**, к.с.-х.н. **Ламонов В.В.**, к.с.-х.н. **Протасова Е.С.**,
к.с.-х.н. **Папихин Р.В.**, к.б.н. **Околелов А.Ю.**
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Рецензенты:

д.п.н., профессор ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный
университет" – **Борытко Н.М.**
д.п.н., профессор ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ – **Попова С.В.**

А26 **Агропоколение. 7 класс** : учебно-методическое пособие
/ авт.-сост.: Р.А. Чмир, В.В. Ламонов, Е.С. Протасова, Р.В. Папихин,
А.Ю. Околелов. – Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025. –
271 с.

Предметная линия учебно-методических пособий системы «Агро-
образование в современной школе: на пороге открытий».

ISBN 978-5-94664-554-6

Цель данного учебно-методического пособия – формирование учебно-позна-
вательных и социально-трудовых компетенций обучающихся в области растение-
водства, сельского хозяйства для повышения уровня агрообразования.

Представленные материалы можно использовать как на уроках биологии,
так и во внеурочной деятельности с целью популяризации не только агрознаний,
но и профессий в сфере АПК, совершенствования подготовки будущих специали-
стов для инновационных предприятий региона.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей и обучающихся
7 классов средней общеобразовательной школы

УДК 372.8:63(075.8)
ББК 74.202.4:40я73

ISBN 978-5-94664-554-6

© Чмир Р.А., Ламонов В.В., Протасова Е.С.,
Папихин Р.В., Околелов А.Ю., 2025

© Министерство образования и науки Тамбовской области, 2025
© Изд-во Мичуринского ГАУ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
Глава 1. Практические рекомендации по организации работы агроклассов	9
1. Мониторинг образовательных потребностей и интересов обучающихся.....	10
2. Разработка организационно-правовой основы деятельности агроклассов с учетом нормативно-правовой базы для развития агроклассов и агроэкологических объединений обучающихся.	10
3. Наличие материально-технической базы (инфраструктуры).	13
4. Нахождение путей взаимодействия школы с предприятиями-партнерами, образовательными и научными организациями (сетевые партнеры).....	17
5. Подготовка информационных, дидактических, методических материалов в рамках усиления учебного предмета «Биология».	18
6. Разработка факультативных или элективных курсов аграрной направленности.	18
7. Формирование плана внеурочной деятельности и разработка рабочих программ внеурочных курсов по биологии.....	18
8. Создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ естественнонаучной направленности.....	19
9. Разработка проектных заданий, научно-исследовательских работ, связанных с работой агропрофильных классов.	20
10. Рассмотреть возможности пришкольного учебно-опытного участника как базы для реализации образовательных проектов в рамках работы агроклассов.	20
11. Создание условий для медийного сопровождения работы агропрофильных классов через социальные сети, информационные порталы.....	21

Глава 2. Практические рекомендации для организации урока «Агрообразование в учебном предмете «Биология».	
Учимся видеть перспективы.....	23
2.1. Агроурок в современной школе.....	23
Планирование агроуроков по предмету «Биологии» (7 класс), с учетом разделов «Биологии» по ФГОС ООО 2021 г.	36
2.2. Проектная и исследовательская работа деятельности агронаправленности	39
Глава 3. Элективные агропрофильные курсы «Агро-профи».	
Учимся проектировать.....	52
3.1. Элективные курсы в современной школе.....	52
3.2. Место и значение элективных курсов в профильном обучении.	55
3.3. Алгоритм проектирования элективных курсов.....	58
Глава 4. Педагогический дизайн внеурочной деятельности «Агрокампус». Учимся удивлять.....	62
4.1. Внеурочная деятельность и ее потенциал в развитии агрообразования в школе	62
4.2. Инновационные формы внеурочной работы деятельности в агропрофильных классах	65
4.3. Векторы современного образования (на примере совершенствования внеурочной деятельности в школе)	72
4.4. Организация летних школ естественнонаучной направленности «В поисках лекарственных растений»	78
Летняя школа «В поисках лекарственных растений»	85
Глава 5. Реализация программ дополнительного образования в агроклассах «Агроакадемия». Учимся исследовать.....	99
5.1. Значение дополнительного образования в работе агропрофильных классов	99
5.2. Современные тенденции в построении программ дополнительного образования	101
5.3. Алгоритм построения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	107
Рекомендуемые источники литературы, пособия и электронные ресурсы	115

Примеры проектов для профильных агроклассов	120
Агропроект	120
Список использованной литературы	134
Агро-проект «Хозяйственно-биологическая оценка вишни и ее гибридов в условиях города Мичуринска»	136
Список использованной литературы	146
Примеры рабочих программ элективных курсов для 7 агропрофильных классов.....	147
Рабочая программа агропрофильного элективного курса «Основы агротехники овощей» (основное общее образование)	147
Список использованных источников.	157
Рабочая программа агропрофильного элективного курса «Картофелеводство» (основное общее образование)	159
Список использованных источников	165
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.....	166
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эко-полис» (основное общее образование)	166
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культурные растения Тамбовской области» (основное общее образование)	185
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для профильных агроклассов.....	206
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Географическое краеведенье»	206
Список литературы	235
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Основы агробизнеса»	237
СЛОВАРЬ	266
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	269