

26-2906

НА ДОМ НЕ В ДАЕТСЯ!

Певцова Елена Александровна

Ценностные основания подготовки кадров для развития сельских территорий в современных условиях

Монография

26-02906



Москва
2025

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Певцова Елена Александровна

**Ценностные основания
подготовки кадров для развития
сельских территорий
в современных условиях**

Монография

Москва
Государственный университет просвещения
2025

Автор:

Е. А. Певцова – доктор юридических наук,
доктор педагогических наук, профессор

Рецензенты:

С. П. Ломов – доктор педагогических наук, профессор,
академик Российской академии образования,
почётный академик Российской академии художеств;

А. Н. Фукс – доктор исторических наук,
профессор Государственного университета просвещения

Певцова, Е. А.

- П23** Ценностные основания подготовки кадров для развития сельских территорий в современных условиях : монография / Е. А. Певцова. – Москва : Государственный университет просвещения, 2025. – 336 с.
ISBN 978-5-7017-3580-2.

В монографии поставлена и успешно решена задача, связанная с выявлением основных направлений развития современного аграрного образования, представлены педагогические и юридические аспекты профессиональной подготовки кадров для развития сельских территорий страны с опорой на российские ценности в рамках решения важных задач государственной политики в области образования. Подчёркнута приоритетность ценностного подхода в процессе профессиональной подготовки кадров для агропромышленного комплекса страны, а также просветительской деятельности.

Обосновано, что на развитие аграрного образования влияют такие факторы, как происходящая реформа высшего образования и высокотехнологичные трансформации аграрного сектора экономики. Подчёркивается необходимость повышения качества аграрного образования, приближения получаемых знаний, умений и навыков к потребностям сельского хозяйства, необходимость оптимального использования в процессе обучения современных цифровых технологий.

Доказывается ведущая роль такой ценности, как право, в решении вопросов профессиональной подготовки кадров для развития сельских территорий. Отмечается, что современный выпускник аграрного вуза должен хорошо владеть цифровыми технологиями, иметь широкий кругозор и высокую нравственную позицию, а также обладать высоким уровнем правового сознания и правовой культуры. Такие выпускники смогут составить основу позитивного развития сельских территорий.

Издание предназначено для преподавателей высшей школы, аспирантов, студентов педвузов, педагогов агротехнологических классов общеобразовательных школ, колледжей, научных работников, осуществляющих исследования в области наук об образовании.

УДК 14.35.07
ББК 74.48;

Все материалы публикуются в авторской редакции.

За содержание материалов ответственность несёт автор.

В оформлении издания использованы материалы личного архива автора, а также изображения, находящиеся в свободном доступе в интернете.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ОБРАЗ СЕЛА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: НОВЫЕ ТРЕНДЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ. ...	7
1. Педагогические подходы к развитию кадрового потенциала территорий страны	7
1.2. Основные тенденции развития аграрного образования в эпоху цифровизации для развития сельских территорий.	23
1.3. Социальная среда аграрного образования	25
1.4. Тенденции правового обеспечения развития сельских территорий: нормативные и программные основы развития аграрного образования.	31
ГЛАВА 2. РОЛЬ ЦЕННОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ	40
2.1. Ценности современного общества как основа эффективной профессиональной подготовки кадров для села	40
2.2. Право как ценность для успешной деятельности в профессии агропромышленного комплекса	42
2.3. Развитие просветительской деятельности в сельских территориях для решения вопросов обеспечения продовольственной безопасности страны.	44
2.4. Эффективные технологии внедрения ценностного подхода в подготовку кадров по профессиям агропромышленного комплекса.	95
2.5. Новые педагогические механизмы формирования сознания детей и молодежи для развития потенциала сельскохозяйственной отрасли экономики	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	143
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	157
ПРИЛОЖЕНИЯ	178