

26-2908

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ



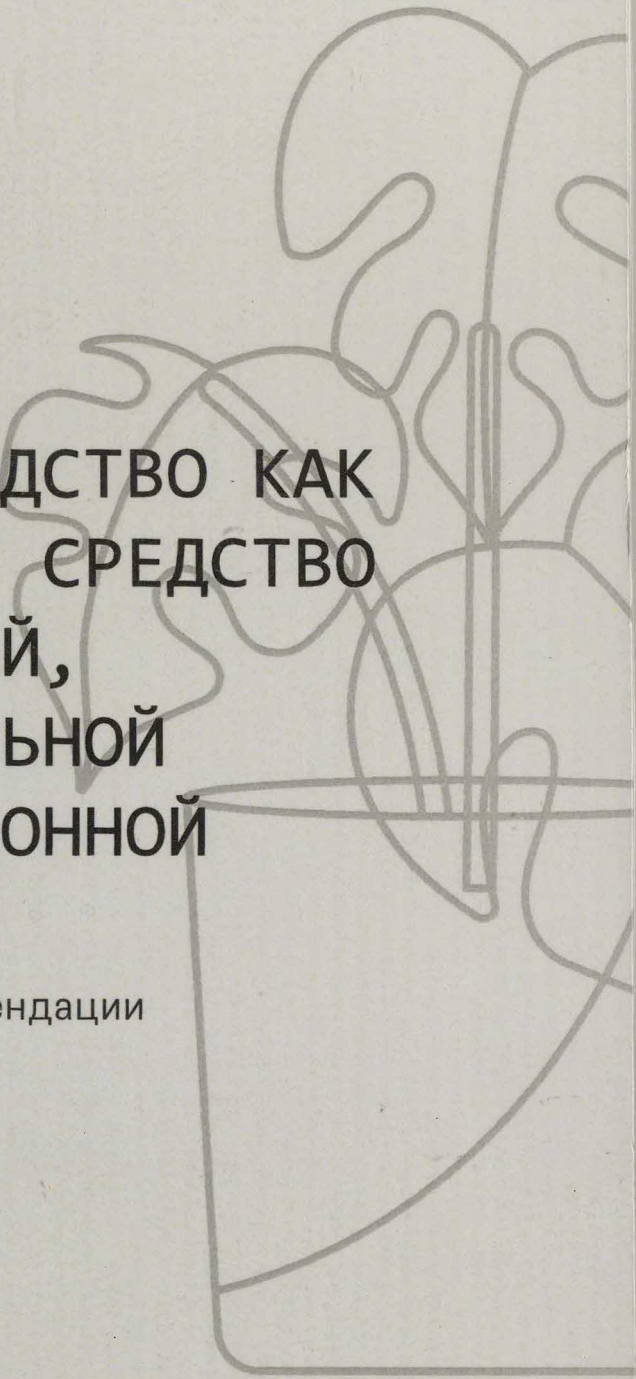
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Петрович О. Г.
Петрович К. Г.

РАСТЕНИЕВОДСТВО КАК УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИВАЮЩЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

методические рекомендации

26-02908



Петрович О. Г.
Петрович К. Г.

РАСТЕНИЕВОДСТВО КАК УНИКАЛЬНОЕ СРЕДСТВО РАЗВИВАЮЩЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

(методические рекомендации)

Саратов
2025

УДК 376
ББК 74.5
Р24

- Р24 **Петрович О. Г.**
Петрович К. Г.
Растениеводство как уникальное средство развивающей, воспитательной и коррекционной работы (методические рекомендации) / Ольга Георгиевна Петрович, Кирилл Георгиевич Петрович. — Саратов: Издательство «КУБик», 2025. — 188 с.

ISBN 978-5-6055352-9-4

Методическое пособие представляет собой комплексное руководство по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими нарушения зрения, в сфере растениеводства. Пособие посвящено методике обучения детей с нарушениями зрения основам растениеводства с учетом их особых образовательных потребностей. Пособие содержит вариант адаптированной дополнительной общеразвивающей программы, которая охватывает работу с растениями, экологическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся. Практическая ценность пособия состоит в том, что оно содержит конкретные рекомендации по организации занятий, описывает эффективные приемы развития компенсаторных возможностей, способствует социальной адаптации детей с нарушениями зрения

Пособие будет полезно педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, с нарушениями зрения, учителям-дефектологам, воспитателям групп компенсирующей направленности, родителям детей с нарушениями зрения, студентам педагогических специальностей. Материал может быть использован как в образовательных учреждениях, так и в условиях семейного воспитания.

Методическое пособие создано при поддержке Фонда президентских грантов.

СОДЕРЖАНИЕ

О проекте «Трогательная грядка – растим и растем»	3
Коррекционный компонент программы	
по растениеводству	8
Значение практических занятий	
по растениеводству	19
Организация учебного пространства	30
Организация образовательной среды занятия.	39
Духовно-нравственный компонент программы	
по растениеводству	45
Приложение 1	59
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по растениеводству (естественно-научной направленности) для детей с нарушениями зрения	59
Приложение 2	85
Подборка литературных произведений для обсуждения с детьми дошкольного возраста и 1-4 классов	85

Подборка литературных произведений для обсуждения с детьми 5-12 классов	91
Подборка литературных произведений на экологическую тематику (1-4 класс)	95
Подборка литературных произведений на экологическую тематику (5-12 класс)	97
Приложение 3	100
Пословицы и поговорки о сельскохозяйственном труде.	100
Приложение 4	104
Загадки про овощи, фрукты, ягоды, злаки	104
Приложение 5	122
Роль растений в православной традиции	122
Приложение 6	145
Народные и религиозные праздники, связанные с землей, урожаем, плодородием, посевными работами.	145
Приложение 7	159
Символизм растений в русской традиции.	159
Приложение 8	164
Пищевые традиции.	164
Приложение 9	166
Использование растений как сырья для ткачества	166
Приложение 10	168
Растительные мотивы в русском народном искусстве	168
Приложение 11	174
Значимые экологические и природозащитные даты.	174