

26-3375

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. Н. ТУПОЛЕВА – КАИ»

О.В. ФИЛИНА

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Учебное пособие

26-03375

Казань – 2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.Н.ТУПОЛЕВА – КАИ»

О.В. ФИЛИНА

ЭКОНОМИКА ТРУДА

Учебное пособие

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим управлением
КНИТУ-КАИ*

Казань – 2025

УДК 331(075.8)
ББК 65.24я73
Ф53

Рецензенты:

кафедра экономика и организация производства
(Казанский государственный энергетический университет)
кандидат экономических наук, доцент Е.С. Макарова
(«Российский университет кооперации» Казанский кооперативный институт)

Филина, О.В.

Ф53 Экономика труда: учебное пособие / составитель: Филина О.В. –
Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2025.– 158 с.
ISBN 978-5-00245-497-6

Учебное пособие предназначено для подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 - Экономика. В учебном пособии изложены лекции по основным положениям использования трудового потенциала и трудовых ресурсов общества, а так же проблемы повышения производительности труда, эффективного функционирования рынка труда, обеспечения занятости, повышения трудового потенциала общества др. В конце каждой лекции даются вопросы для самопроверки. Учебное пособие позволяет приобщить обучающихся к более глубокому пониманию взаимосвязей и взаимозависимостей отраслевой экономики, что позволит решить задачи, стоящие перед современным экономическим образованием.

Ил.7. Табл.5. Библиогр.: 10 назв.

УДК 331(075.8)
ББК 65.24я73

ISBN 978-5-00245-497-6

© Филина О.В., 2025
© Оформление РИЦ «Школа», 2025

Содержание

Введение	7
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономики труда»	8
1.1. Труд как обязательное условие поступательного движения общества	8
1.2. Предмет, объект, цель и задачи науки «Экономики труда»	13
1.3. Содержание и основные разделы курса «Экономики труда»	14
1.4. Место курса в системе научных дисциплин и его связи с другими наукам	15
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 1.	16
Тема 2. Общественная организация труда	17
2.1. Сущность, формы и уровни организации труда	17
2.2. Организация труда на предприятии	18
2.3. Научная организация труда, ее принципы, задачи и основные направления	21
2.4. Разделение и кооперация труда	24
2.5. Организация рабочих мест	29
2.6. Сущность нормирования труда	32
2.7. Условия труда как важнейший элемент организации труда	36
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 2.	39
Тема 3. Трудовые ресурсы общества, их формирование и 40 использование	40
3.1. Трудовые ресурсы, их характеристика	40
3.2. Состав и структура трудовых ресурсов	42
3.3. Формирование и воспроизводство трудовых ресурсов	43
3.4. Трудовой потенциал и его составляющие	46
3.5. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов	49
3.6. Использование и высвобождение трудовых ресурсов	51
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 3	53

Тема 4. Рынок труда и его регулирование	54
4.1. Содержание рынка труда как социально-экономической категории	54
4.2. Виды рынка труда и его характеристика	56
4.3. Структура и основные элементы рынка труда	59
4.4. Спрос и предложение на рынке труда	62
4.5. Конъюнктура и функции рынка труда	64
4.6. Сегментация рынка труда	65
4.7. Регулирование рынка труда	67
4.8. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда	71
4.9. Безработица как социально-экономическая категория	74
4.10. Качество и конкурентоспособность рабочей силы	77
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 4	79
Тема 5. Производительность труда	81
5.1. Содержание производительности труда как показателя эффективности	81
5.2. Социально-экономическое значение роста производительности труда	83
5.3. Влияние НТП на производительность труда	86
5.4. Показатели производительности труда и их взаимосвязь	88
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 5.	92
Тема 6. Факторы роста производительности труда	93
6.1. Классификация факторов роста производительности труда	93
6.2. Материально-технические факторы роста производительности труда.	96
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 6.	98
Тема 7. Резервы роста производительности труда	99
7.1. Понятие и классификация резервов роста производительности труда	99

7.2. Использование резервов роста производительности труда	100
7.3. Характеристика и виды методов измерения производительности труда	101
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 7.	105
Тема 8. Распределительные отношения в обществе и организация заработной платы	106
8.1. Экономическое содержание заработной платы	106
8.2. Организация заработной платы и ее основные принципы	111
8.3. Основные элементы системы заработной платы	113
8.4. Функции заработной платы в обществе	115
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 8.	117
Тема 9. Тарифная система оплаты труда: сущность, основные положения, функции	118
9.1. Сущность, функции и основные элементы тарифной системы	118
9.2. Доплаты и надбавки к тарифным ставкам	120
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 9.	121
Тема 10. Формы и системы заработной платы	122
10.1. Сущность форм и систем заработной платы	122
10.2. Сдельная и повременная формы оплаты труда и ее системы	123
10.3. Премияльные системы, ее условия и порядок применения	129
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 10.	130
Тема 11. Заработная плата руководителей, специалистов и служащих	131
11.1. Специфика и основные функции труда руководителей, специалистов и служащих	131
11.2. Разработка схем должностных окладов	133
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 11.	134
Тема 12. Планирование труда на предприятиях	135
12.1. Содержание и основные задачи планирования труда в современных условиях	135
12.2. Система трудовых показателей, используемых в планировании	136

по труду	
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 12.	138
Тема 13. Планирование производительности труда	139
13.1. Сущность и значение планирования производительности труда	139
13.2. Этапы планирования производительности труда	141
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 13.	143
Тема 14. Планирование численности персонала	144
14.1. Принципы и показатели планирования численности персонала	144
14.2. Плановый баланс рабочего времени на одного рабочего и этапы его расчета	146
14.3. Расчеты списочной и явочной численности персонала	149
14.4. Планирование численности руководителей, специалистов и служащих	153
Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля к теме 14.	155
Список литературы к темам	156

Введение

Экономика труда как научная дисциплина изучает комплексную систему социально-экономических отношений, возникающих в процессе: организации трудовой деятельности; формирования и использования трудовых ресурсов; регулирования рынка труда; определения механизмов оплаты и мотивации труда; обеспечения продуктивности и качества трудовой жизни.

Освоение курса «Экономика труда» формирует у обучающихся: теоретическую базу для понимания механизмов функционирования рынка труда; аналитические навыки оценки трудовых показателей и прогнозирования тенденций; практические компетенции по разработке систем оплаты труда, нормированию, мотивации и управлению персоналом.

В учебном пособии последовательно раскрываются: теоретические основы экономики труда, механизмы функционирования рынка труда, принципы организации и оплаты труда, методы повышения производительности, современные вызовы управления трудовыми ресурсами.

Данный курс лекций предназначен для студентов, обучающихся на экономических направлениях подготовки и рассчитан на освоение дисциплины в течение одного семестра. Конспект содержит текст лекций по основным разделам дисциплины «Экономика труда», а также список рекомендуемой литературы.

Освоение учебной дисциплины «Экономика труда» способствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Конспект лекций ориентирован на специалистов и бакалавров всех форм обучения в качестве учебного пособия.