



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

В.И. Божич, Р.В. Зарубина, И.Е. Павленко

# **МЕНТАЛЬНАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

*Учебное пособие*

*По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»*

*(с двумя профилями подготовки)*

*Направленность 44.03.05.40 «Биология и География»*

Ростов-на-Дону  
Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)  
2026

УДК 911.3  
ББК 26.8в  
Б76

**Рецензенты:**

кандидат географических наук, старший научный сотрудник  
ФИЦ Южный научный центр РАН *О.А. Хорошев*;  
кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психолого-  
педагогического образования и медиакоммуникации Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» *И.В. Чельшева*

**Авторы**

*В.И. Божич, Р.В. Зарубина – главы 1, 3;*  
*И.Е. Павленко – глава 2.*

**Божич, В.И.**

**Б76** Ментальная репрезентация географического пространства /  
В.И. Божич, Р.В. Зарубина, И.Е. Павленко. – Ростов-на-Дону: Из-  
дательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2026. –  
149 с.

**ISBN 978-5-7972-3590-3**

В учебном пособии анализируются особенности ментального формирования этногеографии. На примере травелогов историографии мыса Таган-Рог и прилегающих территорий поясняется взаимосвязь смысловых понятий «ментальность» и «менталитет». Рассматривается метапредметный смысл образовательного процесса этногеографии с использованием ментальной репрезентации географического пространства.

Предназначено студентам высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), направленность 44.03.05.40 «Биология и География».

УДК 911.3  
ББК 26.8в

*Утверждено в качестве учебного пособия  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»*

ISBN 978-5-7972-3590-3 © РГЭУ (РИНХ), 2026  
© Божич В.И., Зарубина Р.В., И.Е. Павленко,  
2026

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕНТАЛЬНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОГЕОГРАФИИ.....	8
1.1. Смысловые понятия географии ментальности.....	8
1.2. Ценностно-смысловые аспекты этногеографии.....	13
1.3. Значимость жанра «травелог» для формирования этногеографии.....	21
Вопросы для самоконтроля.....	27
2. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИОГРАФИИ МЫСА ТАГАН-РОГ И ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ.....	28
2.1. История освоения человеком Северо-Восточного Приазовья на примере прибрежного субрегиона от долины реки Миус до реки Мертвый Донец.....	30
2.2. Краткий очерк мореходства на Черном и Азовском морях от времен античности до Российского регулярного флота.....	45
2.3. История Петровских укреплений на мысу Таган-Рог и на Миусском полуострове.....	66
2.4. Гавани мыса Таган-Рог.....	84
Вопросы для самоконтроля.....	98
3. МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ СМЫСЛ ЭТНОГЕОГРАФИИ.....	100
3.1. Метапредметный подход в обучении Географии.....	100
3.2. Формирование универсальных учебных действий этногеографии школьным учителем Географии.....	108
3.3. Анализ восприятия школьниками метапредметных результатов Этногеографии.....	116
3.4. Анализ ценностно-смысловых ориентаций респондентов.....	122
3.5. Процедура формирования учениками ментальной репрезентации географического пространства.....	129
Вопросы для самоконтроля.....	139
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	141
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	144