

26-3568

НА ДОМ НЕ ВЫДАЕТСЯ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

**ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Монография

Под научной редакцией Т.В. Поповой

26-03568

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова»

**ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

Монография

Под научной редакцией Т.В. Поповой

Пермь
ИПЦ «Прокрость»
2026

УДК 378

ББК 74.202.4:74.202.8

О 64

Рецензенты:

Т.Н. Чугаева, доктор филологических наук, заведующий кафедрой иностранных языков и философии Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук;

А.С. Киндеркнехт, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков Пермского государственного аграрно-технологического университета им. академика Д.Н. Прянишникова.

Авторский коллектив:

Г.В. Буянова, Н.С. Долматова, Т.В. Попова, Е.В. Старатович, О.В. Фотина, М.А. Хлыбова.

О 64 Организация и контроль самостоятельной работы в современных образовательных условиях : монография / Г.В. Буянова, Н.С. Долматова, Т.В. Попова [и др.] ; науч. ред. Т.В. Попова; М-во обр. и науки РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2026. – 189 с. ; 20 см. – Библиогр. в конце гл. – 30 экз. ISBN 978-5-94279-692-1. Текст : непосредственный.

В монографии рассматриваются вопросы уровневого подхода к организации самостоятельной работы студентов, психолого-педагогические теории усвоения теоретического материала, особенности обратной связи как средства повышения эффективности обучения, подходы к управлению самостоятельной работой. Представлены практические аспекты организации виртуальной и физической сред в условиях дистанционного обучения, а также дидактические возможности интернет-ресурсов. Издание предназначено для преподавателей средних специальных и высших учебных заведений, аспирантов.

УДК 378

ББК 74.202.4:74.202.8

Рекомендовано к изданию научно-техническим советом Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д.Н. Прянишникова (протокол № 2 от 11 декабря 2025 года).

ISBN 978-5-94279-692-1

© ИПЦ «Прокрость», 2026

© Буянова Г.В., глава 6, 2026

© Долматова Н.С., глава 2, 2026

© Попова Т.В., глава 5, 2026

© Старатович Е.В., глава 4, 2026

© Фотина О.В., глава 3, 2026

© Хлыбова М.А., глава 1, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
<i>Хлыбова М.А.</i>	
ГЛАВА 1. УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	9
Литература.....	33
<i>Долматова Н.С.</i>	
ГЛАВА 2. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	36
Литература.....	62
<i>Фотина О.В.</i>	
ГЛАВА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	64
Литература.....	90
<i>Старатович Е.В.</i>	
ГЛАВА 4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	92
Литература.....	116
<i>Попова Т.В.</i>	
ГЛАВА 5. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	117
Литература.....	145
<i>Буянова Г.В.</i>	
ГЛАВА 6. УСВОЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА: ОБЗОР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ	147
Литература.....	182
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	183
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	189